Бекітемін

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі: Мусабаева Б.Н

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының

2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың

Жеке даму картасы

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашимхан Айкөркем
Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.		III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыруды.		III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2.Заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.		III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 2.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыруға қалыптастыру.		III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		III-жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Ағыбай Раяна
Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Толағай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.		III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. 2.Сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдап, достарымен бірге қайталап айта алады.		III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		III деңгей- «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқатұлы Бекарыс
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын толық игерген.Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Ақырын, жылдам сөйлейді. 2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тырысады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. 2.Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. 2.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылын арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Нұрасыл
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыруды жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын меңгереді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. 2.Мүсіндеуде кескішті қолданады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Анель
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; 2.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Негізгі қимылдарды меңгерген.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; 2."бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Музыка жанрларын ажыратуға қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. 2.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Бекжан
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.		III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Тақпақтарды жаттап,мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру.		III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алу дағдыларын дамыту.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын адыратуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.		III деңгей- «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдаулетұлы Нұрмұхаммед
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Пішіні, түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және атауды білді.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелерін атап,ажыра алады, әңгімелеп береді.		III деңгей- «жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дихан Айымжан
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; 2.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II-орташа
Коммуникативті к дағдылары	1.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.		III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.		III-жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Абдурахман
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі. 2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді; 3.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей біледі. 2. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		III деңгей- «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Альфия
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2.	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ұжымдық жұмыстарға қатысуды біледі, және оларды қызығып орындайды.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камильжан Жания
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Табиғатқа қамқорлық танытуды біледі. 2.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.		III деңгей- «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхамбетәлі Хамза
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді;	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кикбай Дамир
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; 2.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын біледі. 2. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға жаттықтыру. Оригами үлгісі бойынша түрлі пішіндер құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын арттыру, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманбек Абдуллах
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерді біледі. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті к дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыра біледі.	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Абдурахман
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; 2.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; 3.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, 2.Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; 3.Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); 4. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды; 2.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		III деңгей- «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Ясина

Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1."дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Зере
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады; 2.Ұжымдық жұмыс орындауға қатысады;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маульбек Марғұлан

Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II-орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; 2. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		III-жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Бөріхан

Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы

Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 2.Екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады;	Геометриялық пішіндерді ажыратып,атайды. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; 2.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		III деңгей- «жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Әлинұр
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ішінара ажыратады; 2.Біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 2.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		III деңгей- «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағулов Айдар
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, ойын барысында өз бетінше көкөністердің атын, түсін атай білуге үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салу және мүсіндеу бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеуде бөліктерді құрастыра білу дағдыларын бекіту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ерасыл
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; 2. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; 3.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; 2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады	Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді біріктіре білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдай алады; ұлттық биге қызығушылықтарын арттыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		III деңгей- «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Бақнұр
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	- табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	II-Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	II-Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2.Заттарды мүсіндеуге қызығады; 3.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақ тайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдай-ды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	II-Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Отбасы мүшелерін ажыратып, атап әңгімелей алады.	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	II деңгей - «орташа»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Бекнұр
Баланың туған жылы:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. 2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды. - жұмбақтардың жауабын таба алмайды.	II деңгей -«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 2.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Әнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.	музыканы тыңдау мәдениетін сақ тайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдай-ды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	II-Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	II деңгей -«орташа»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турысмаханбет Абдуллах
Баланың туған жылы: : 22.03.2020жыл
Білім беру ұйымы:ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бақшасы
Топ: ересек «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және ішінара түсінеді 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады;	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді; 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.		III деңгей - «жоғары»